

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №30 «Цветик - семицветик»**

Принято на заседании педагогического
Совета протокол №3 от 18.04.2024 г.



Утверждено
Приказом № 49-ОД от 19.04.2024 г.
заведующего МДОУ №30

С.А. Анеподистова

«Согласовано»
Председатель профсоюзного комитета
МДОУ №30



О. В. Селиверстова

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №30
«Цветик - семицветик»**

Вологда 2024

Содержание

№п/п	Наименование	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть	5
2.1.	Оценка системы управления организации	5
2.2.	Оценка организации образовательной деятельности	5
2.3.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	7
2.4.	Оценка материально-технической базы учреждения	10
2.5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
2.5.1.	Оценка мероприятий по охране и укреплению физического здоровья детей	12
2.5.2.	Оценка образовательной деятельности	14
2.5.3.	Оценка организации дополнительных образовательных услуг	16
2.5.4.	Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)	17
2.5.5.	Оценка сотрудничества с государственными и общественными организациями	18
2.6.	Выводы	19
3.	Показатели самообследования	20

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Цветик-семицветик»
Руководитель	Анеподистова Светлана Александровна
Адрес организации	160000, город Вологда, улица Зосимовская, д.73, ул. Рабочая д.14-А
Телефон	8(8172)75-74-21,8(8172)75-61-81
Адрес электронной почты	dou30@vologda-city.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Вологды
Дата создания	1955 г., 2016 году в результате реорганизации к МДОУ №30 присоединено МДОУ №82 (постановление Администрации города Вологда №346 от 28.03.2016 г. «О реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Цветик-семицветик» путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Жемчужинка»)
Лицензия	Лицензия №7444 от 17.08.2012 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Цветик-семицветик» расположено в центральной части города Вологда. Проектная мощность – 150 детей, 7 групп.

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп, среди них: 6 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Всего дошкольное учреждение посещали 205 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет.

Режим работы образовательного учреждения:

МДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ:

-общеразвивающие группы- с 7.00 до 19.00-ул. Зосимовская д.73

-группы компенсирующей направленности для детей с ТНР-с 8.00 до 18.00- ул. Рабочая д.14-А.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ №30 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В 2023 году проведено: 2 Общих собраний работников, 5 заседаний Педагогического совета, 2 заседания Родительского совета. Общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Рабочей Программы воспитания, Программы развития дошкольного учреждения	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4	Создание безопасных условий Образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
6	Выполнение муниципального задания	да

7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы	отсутствуют
---	---	-------------

Можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие и согласованность действий субъектов управления позволили выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ №30. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка организации образовательной деятельности

МДОУ №30 реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанную педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028.

Так же учреждение реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанные педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 № 1022.

В дошкольной организации реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Рабочая программа воспитания определяет наиболее оптимальные и эффективные для детей дошкольного возраста содержание, формы, методы и приемы организации с целью раскрытия воспитательного потенциала мероприятий и получения результата, соответствующего требованиям, заложенным в нормативных документах; строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, познавательно-исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные

образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Длительность образовательной деятельности, режим дня и т.д. определяется исходя из санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) и Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения специалисты, работающие по АООП ДО для детей с ТНР разрабатывают рабочие программы на один учебный год. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом. При планировании образовательного процесса педагоги используют тематическое планирование общее по ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

В 2023 году педагогами ДОУ были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленности. ДОУ оказывает различные дополнительные услуги на бесплатной и платной основе. Данные представлены в следующей таблице:

№ п/п	Название услуги	Бюджет/договор	Возраст детей лет
1	Развивайка	договор	2-3
2	Вундеркиндия	договор	4-7
3	Английский весело	договор	3-7
4	Мастерилка	договор	4-7
5	Развивающие игры	договор	3-4
6	Оранжевый мяч	договор	4-7
7	Солнечная капля	договор	4-7
8	Речевчик	договор	4-7

9	Арт-студия	договор	4-7
10	Танцевальная полянка	договор	3-5
11	Умный малыш	договор	3-4
12	Умелые руки	договор	4-7
13	Звуковичок	договор	4-7
14	Шахматы	бюджет	5-7
15	Мульти- лэнд	договор о сетевом сотрудничестве	5-7

Таким образом, образовательный процесс в МДОУ №30 грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

2.3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.3.1. Кадровое обеспечение

В 2023 году педагогический коллектив МДОУ был укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. В дошкольном учреждении образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 24 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2023 представлено в таблице:

показатели	воспитатели	педагог - психолог	учитель-логопед	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	всего
Количество всего, чел	18	1	3	1	1	24
Высшее педагогическое	7	1	3	1	1	13
Среднее профессиональное	11	-	-	-	-	11
Высшая квалификационная категория	15	-	2	1	1	19
Первая квалификационная категория	3	-	1	-	-	4

Возрастной состав педагогов: средний возраст-44 года.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 8 педагогов. В 2023 году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В следующем году планируется прохождение КПК в соответствии с графиком.

Таким образом, результаты прохождения аттестации и курсов повышения квалификации способствовали повышению педагогической компетентности, а значит и качества предоставляемых ДОО образовательных услуг.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2023 года педагогический коллектив являясь муниципальной базовой площадкой по направлению «Экологическое образование детей дошкольного возраста», утверждено Приказом начальника Управления образования Администрации города Вологды №586 от 13.10.2023 г. Тема работы базовой площадки «Формирование экологической культуры и культуры природолюбия в процессе реализации природоохранного социально - образовательного проекта «Экодетство». Для обеспечения работы базовой площадки образовательное учреждение имеет следующие условия: кадровые, методические, материально-технические, включая оборудованный эколого - познавательный центр. Решение об организации базовой площадки принято на заседании педагогического совета образовательной организации от 31.08.2023 г. № 1.

Цель: формирование системы ценностей, основанной на непотребительском отношении к природе и понимание самоценности природы, воспитание навыков ресурсосбережения у детей, педагогов и родителей.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
2. Разработать и внедрить в образовательную деятельность ДОО инновационный инструментарий: формы, методы, подходы и приемы, способные сформировать разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе.
3. Осуществлять тесное взаимодействие в работе всех участников образовательного процесса (воспитателей, специалистов, родителей, администрации ОО) при активной реализации творческого и познавательного потенциала.

В рамках реализации проекта педагогическим коллективом организован и проведен «Эко-фестиваль «Зеленая волна», «ЭКО-КВИЗ для педагогов», организованы мероприятия экологической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Зеленая библиотека» (конкурс детского творчества, мастер-классы, эко-лаборатория). На территории ДОО организована практическая природоохранная деятельность и участие педагогов, детей и родителей в социально - значимых природоохранных акциях города.

В 2023 году в МДОУ были созданы рабочие и творческие группы для разработки основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, Рабочей программы воспитания и календарного плана мероприятий

на 2023-2024 учебный год, по разработке положений конкурсов на муниципальном и уровне дошкольной организации, творческих недель и реализации проектов.

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения активно принимали участие в вебинарах по различной направленности. Всего педагогами посещено более 50 вебинаров с получением сертификатов. Педагоги дошкольного учреждения приняли участие в муниципальных педагогических чтениях.

Панорама участия педагогического коллектива в мероприятиях разного уровня в 2023 учебном году:

	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
количество в чел.	31	4	27

Положительная динамика достижений детей дошкольного возраста по реализуемой ООП ДО и АООП для детей с ТНР, овладение воспитанниками социальных и личностных практик при использовании развивающих мини-центров развивающей предметно-пространственной среды, практическое использование теоретических компетенций, полученных в результате повышения квалификации, обобщения и распространения собственного педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах; положительные отзывы профессионального сообщества, родителей воспитанников, социальных партнеров о результатах деятельности подтверждают высокий уровень педагогической компетенции педагогов и реализацию продуктивного взаимодействия.

2.3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 учебном году значительно пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами в основном по годовым задачам. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Оценка материально-технической базы учреждения

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории, находится в центральной части города с развитой социальной инфраструктурой, размещается в двух зданиях. Микрорайон окружен транспортной магистралью, которая соединяет его с другими районами города.

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию.

В МДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, а также всестороннего развития воспитанников. В учреждении имеются: 2 пищеблока. Все группы оборудованы спальнями. В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с направлениями развития детей и

видами детской деятельности: оборудованы: центры: эколого - познавательный; интеллектуально - творческий «Фиолетовый лес»; библиотека; безопасности «Красный, желтый, зеленый»; действуют: студия «Мульти- пульти», изостудия; используются музыкальный и физкультурный залы. В 2023 году дошкольное учреждение принимало участие в муниципальном конкурсе по созданию развивающей предметно- пространственной среды «В мире прекрасного». Создание Изостудии в дошкольном учреждении стало важным условием художественно - творческого развития детей дошкольного возраста. Помещение Изостудии педагоги дошкольного учреждения используют для адаптации детей, как раннего, так и старшего дошкольного возраста. В ней проходят методические мероприятия для педагогов города, области и дошкольного учреждения, а также семинары - практикумы для родителей, использовать материал для проведения онлайн- клуба для родителей «Дошкольная академия». Созданные методические кейсы позволяют педагогам в системе осуществлять задачи по реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Дети и педагоги - активные участники, призеры и победители творческих конкурсов разного уровня. В 2022 -2023 учебном году приняли участие в 51 конкурсе, среди них:

- международный уровень -3 конкурса: Диплом победителя, Диплом 1 место, Диплом 2 степени;
- федеральный - 22 конкурса: Дипломы за 1 и 2 места;
- региональный - 4 конкурса: Дипломанты и Лауреаты 1 степени конкурса «Любовь моя - Вологодчина».

По результатам мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №30 дети показывают достаточный уровень освоения образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Ежегодно выпускники дошкольного учреждения поступают для дальнейшего обучения в художественную школу города Вологды, получают положительные отзывы от педагогов, а также принимают участие в творческих выставках, организуемых в ДОУ. Помещение Изостудии получило положительные отзывы членов комиссии при приемке МДОУ №30 в 2023 году.

Ссылка на паспорт Изостудии- <https://disk.yandex.ru/i/urKk7VfenSe0zw>

Ссылка на презентацию Изостудии- https://disk.yandex.ru/d/a3q_H_onBj-hng

На территории дошкольного учреждения созданы: эколого - оздоровительная тропа; оборудованы автогородок и физкультурная площадка. Территория ДОУ ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создана в соответствии с санитарно-гигиеническими и современными требованиями, с учетом возрастных особенностей детей, среда регулярно обновляется. Все группы и дополнительные помещения для образовательной деятельности обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе, начиная с первой младшей группы, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП для детей с ТНР.

Наличие разнообразных игр и игрушек, образовательных средств позволяет нам организовать образовательный процесс в соответствии со стратегией развития дошкольного образования, его приоритетными целями и современными образовательными технологиями.

Создавая развивающие мини- центры в групповом помещении мы всегда опирались на интересы детей, их возрастные особенности и потребности.

В 2023 учебному году были проведены следующие виды работ:

- Проверка крепления мебели;
- Косметические ремонты в групповых помещениях и коридорах;
- Оформление дополнительных помещений для проведения дополнительных занятий по адресу ул. Рабочая д.14-А.

На территории ДООУ были проведены следующие работы:

- проверка участков и игрового оборудования с точки зрения исправности и безопасности;
- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;
- оформление клумб на территории ДООУ, завоз грунта, прополка цветников, замена песка в песочницах;
- с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, формирования у детей безопасного поведения на дороге – на территории автогородка обновлена дорожная разметка;

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДООУ:

- обработка территории ДООУ от клещей;
- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;

В плане улучшения материально-технической базы ДООУ и обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в ДООУ необходимо:

- обновить спортивный инвентарь;
- провести косметический ремонт коридоров и помещения библиотеки;
- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения

На основании данных ежегодного мониторинга РППС групповых и дополнительных помещений, можно сделать вывод о том, что РППС дошкольного учреждения содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей, выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ №30 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Программа внутренней системы оценки качества

образования МДОУ №30 является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ. Цель программы внутренней системы оценки качества образования – установление соответствия условий и качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основными результатами реализации внутренней системы оценки качества образования являются: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОУ №30; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; а также прогнозирование развития образовательной системы в дошкольном учреждении.

2.5.1. Оценка мероприятий по охране и укреплению физического здоровья детей

Формируя осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживая интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширяя представления о разных видах спорта мы сохраняем и укрепляем здоровье детей средствами физического воспитания. Реализуя задачи в этом направлении, мы создаем условия для развития интереса к физической культуре в процессе ежедневных занятий, подвижных игр, спортивных соревнований и досугов.

Медицинское обслуживание в детском саду строится на основе нормативно-правовых документов, которое осуществляют фельдшер и медицинская сестра БУЗ ВО «ВОДКБ» Детская поликлиники подразделение №1.

В течение года проводится медицинское обследование согласно приказу МЗРФ № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» от 10.08.2017.

2 года – педиатр, стоматолог, психиатр.

3 года – педиатр, невролог, хирург, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, гинеколог(дев), уролог-андролог (мальчики), ОАК, ОАМ.

4 года – педиатр, стоматолог. 5 лет – педиатр, стоматолог.

6 лет – педиатр, невролог, хирург, эндокринолог, стоматолог, травматолог-ортопед, офтальмолог, отоларинголог, психиатр, гинеколог(дев), уролог-андролог (мальчики), ОАК, ОАМ, УЗИ брюшной полости, почек, Эхокардиография, ЭКГ.

7 лет – педиатр, психиатр, невролог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, ОАК, ОАМ.

8 лет – педиатр, стоматолог.

Выполняются профилактические прививки, согласно национальному календарю.

2 раза в год проводится централизованное обследование детей на энтеробиоз.

Показатели групп здоровья в 2023 году представлены в следующей таблице:

общеразвивающие группы:

I группа здоровья количество детей	II группа здоровья количество детей	III группа здоровья количество детей	IV группа здоровья количество детей	V группа здоровья количество детей
10	181	14	-	-

группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

I группа здоровья количество детей	II группа здоровья количество детей	III группа здоровья количество детей	IV группа здоровья количество детей	V группа здоровья количество детей
-	31	10		1

Таким образом, на основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2023 году вся работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни осуществлялась по плану, утвержденному Приказом заведующего МДОУ №30. В каждой возрастной группе разработаны мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Развитию физических качеств, воспитанию положительных черт характера, нравственных и волевых качеств способствовало активное участие в ежегодной Неделе здоровья и спорта, акциях «Здоровый город», «Кроссе наций», «Льжня России».

Команда подготовительных групп приняли участие в муниципальном Фестивале физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Первые шаги». Обучающиеся награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2023 году контроль за соблюдением санитарных норм при организации питания в МДОУ №30 ежедневно осуществляли: заведующий дошкольным учреждением, профсоюзный комитет. Активно участвовали представители родительских комитетов всех возрастных групп. Еженедельно информацию о контроле за питанием представляли в ВКонтакте.

Ежегодно, в августе, приказом заведующего назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации в совместную комиссию по охране труда. Регулярно проводятся проверка знаний по ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале. Два раза в год со всеми сотрудниками проводится противопожарный инструктаж. Регулярно проверяется работоспособность внутренних пожарных кранов. Заключены договора по мониторингу работы системы противопожарной сигнализации, а также для реагирования мобильного наряда милиции на тревожное сообщение.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", автоматической пожарной сигнализацией.

Контроль за безопасностью образовательного процесса в ночное время осуществляется сторожами. Установлено видеонаблюдение. В МДОУ систематически отслеживается: состояние мебели в группах, освещенность групповых помещениях, залах и кабинетах, санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Территория МДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматриваются на предмет безопасности.

2.5.2 Оценка образовательной деятельности

При реализации ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах приняты на заседании педагогического совета. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика в общеразвивающих группах осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом.

В группах компенсирующей направленности – учителями- логопедами, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом – психологом.

Итоги мониторинга по освоению основной образовательной программы дошкольного образования 2023 год:

Образоват. область Группа	Социально-коммуникативное			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое (воспитатели)			Художественно-эстетическое (муз.руководитель)			Физическое			итого		
	Количество детей в % (высокий (В), средний (С) и низкий (Н) уровень развития)																				
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
№1 Первая младшая	46	54	-	21	75	4	33	67	-	42	58	-	75	25	-	38	62	-	42	58	4
№2 Вторая младшая	36	64	-	39	50	11	21	75	4	46	54	-	21	79	-	25	71	4	32	68	19
№4 Средняя	100	-	-	45	54	-	54	45	-	37	63	-	100	-	-	100	-	-	84	16	-
№5 Старшая	56	44	-	44	56	-	44	56	-	24	76	-	52	48	-	52	48	-	44	56	-
№6 Подготовительная	87	13	-	77	23	-	93	7	-	80	20	-	90	10	-	93	7	-	94	6	-

Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что дети раннего и дошкольного возраста освоили основную образовательную программу по всем образовательным областям. На основании качественного и количественного анализа полученных данных, с целью определения перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса, педагогам были даны рекомендации.

В 2023 году были проведены диагностические мероприятия по готовности к обучению в школе детей подготовительной группы педагогом - психологом. Использовались методы: наблюдение, беседа с ребенком, беседа с педагогом, беседа с родителями, анализ продуктов деятельности, обучающий эксперимент, анализ игровой деятельности, анализ учебно-познавательной деятельности ребенка, отдельные методики для определения особенностей развития ребенка; методики: методика «Беседа о школе» Т.А. Нежновой; методика «Определение мотивов учения» М.Р.Гинзбург; методика «Сформированность основных компонентов мыслительной деятельности» (тест Уленковой).

Результаты анализа готовности к обучению в школе детей подготовительных групп МДОУ №30 «Цветик-семицветик» 2023 года выпуска, представлены в следующей таблице:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
80%	20%	0%

На основе данных исследований можно сделать вывод о формировании у детей подготовительных групп фундаментальных качеств (личностного и общего психологического развития), создающих основу преемственности дошкольного и начального общего образования за счет того, что они способствуют развитию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

МОУ СОШ №1 - 3 человека

МОУ «Гимназия №2» - 7 человек

МОУ СОШ №5 - 9 человек

МОУ СОШ №6 (п. Молочное) - 1 человек

МОУ СОШ №8 - 4 человека

МОУ СОШ №9 - 1 человек

МОУ НОШ №10 - 1 человек

МОУ «Центр образования №23 «Созвучие» - 1 человек

ВМЛ - 2 человека.

Итоги мониторинга по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования 2023 год:

Возрастная группа	Социально-коммуникативное развитие в %			Речевое развитие /л			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие /в			Художественно-эстетическое развитие /м			Физическое развитие			итого		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Старшая группа	3	3	2	2	6	1	1	6	3	2	4	2	3	3	2	1	6	3	2	5	2
	3	9	8	2	7	1	1	7	3	8	4	8	3	9	8	1	7	3	3	4	3
Подготовительная группа	6	1	2	3	3	2	2	6	1	3	3	2	3	3	2	2	7	4	3	3	2
	1	1	8	9	9	2	2	7	1	3	9	8	3	9	8	0	6		9	9	2
Подготовительная группа	6	2	1	2	6	1	5	2	2	6	1	2	6	2	1	2	6	1	4	2	2
	1	8	1	2	7	1	0	8	2	1	1	8	1	8	1	2	7	1	6	9	5
итого	5	2	2	2	5	1	2	5	8	4	3	2	4	3	2	1	7	1	3	5	1
	2	6	2	8	8	4	8	4		1	1	2	2	5	3	8	0	2	3	1	6

В дальнейшем необходимо продолжить работу над формированием интеллектуальной компетентности, обратить внимание на развитие у детей самостоятельности, ответственности и произвольности. Результаты следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

На основе полученных данных педагоги выстраивают взаимодействие с детьми, организуют РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляют индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательных программ, осознанно и целенаправленно проектируют образовательный процесс.

В 2023 году воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в мероприятиях различных уровней. Высокий уровень творческих способностей обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальности, развивает коммуникативные умения и социальные навыки, поддерживает в детях уважение к себе, чувство собственного достоинства и признание окружающих. Реализация проектов позволяет увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности внешний результат, а также становится бесценным достоянием ребенка, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

В перспективе необходимо продолжать выявление и развитие у детей способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, активизировать участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2.5.3. Оценка организации дополнительных образовательных услуг

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МДОУ №30 направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанной педагогами и утвержденной приказом заведующего МДОУ №30. В 2023 году разработана и реализуется дополнительная услуга на бюджетной основе «Шахматы».

Об эффективности дополнительного образования свидетельствует то, что выпускники детского сада традиционно продолжают пользоваться услугами учреждений дополнительного образования. В дальнейшем планируется расширение дополнительных образовательных услуг за счет введения следующих услуг: «Робототехника», «Увлекательные опыты».

2.5.4. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)

В 2023 году работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строилась на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Для этого педагоги активно используют различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, интерактивные. Например, вовлекают родителей в детскую деятельность, просмотры и обсуждение видеофрагментов (фотопрезентаций) о жизни детей в детском саду и семье, игровое взаимодействие с детьми. Педагоги создают условия для соавторства родителей и детей в проектной деятельности, для обогащения опыта игрового партнерства в спортивном празднике, детско-родительском досуге, в интеллектуальной викторине, самодеятельной игре, соучастия в экологической или гражданско-патриотической акции и т.п.

В зависимости от решаемых задач в МДОУ №30 используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Информационные (заочный лекторий, электронный журнал для родителей).
2. Организационные (родительские собрания-дистанционно, анкетирование, создание родительских комитетов).
3. Просветительские (заочное консультирование).
4. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми, видеофильмы о жизни детей в детском саду; фотоотчёты о прошедшем мероприятии).
5. Участие родителей непосредственно в образовательном процессе (занятия с участием родителей/дистанционно; Дни общения; театральные представления с участием родителей; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, социально- значимых акциях).

В мае 2023 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой дошкольного учреждения. В опросе приняли участие 80% родителей всех возрастных групп. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ. Удовлетворенность родителей в подготовительных группах составила 100%.

Таким образом, в целом достаточно высокая удовлетворенность работой МДОУ №30 родителями всех групп. В процессе намечены точки роста по информированию родителей, организации открытые занятия по всем образовательным областям.

2.5.5. Оценка сотрудничества с государственными и общественными организациями

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий, в проведении занятий в рамках дополнительного образования;

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

Наименование социального партнера	Совместная деятельность	Документы о сотрудничестве
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр творчества" СП "Ресурсно-методический центр	участие в работе творческих и рабочих групп, в методических мероприятиях	на основе Приказа Управления образования города Вологды
Бюджетное учреждение Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	реализация проекта «Поддержка семей», консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и образования обучающихся	На основе Договора о сотрудничестве
ОГИБДД УМВД России по г. Вологде	совместное проведение Дней и Недели безопасности, экскурсии к пешеходному переходу, интерактивные беседы, проведение инструктажей, просмотр видеороликов, участие в конкурсах	На основе совместного годового плана работы
Муниципальное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи"	участие в творческих мероприятиях, конкурсах, интеллектуальных играх	На основе Договора о сетевом сотрудничестве
Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования вологодской области «Вологодский педагогический колледж»	прохождение практики студентами	На основе Договора

Дошкольные учреждения города Вологды и Вологодской области	совместные методические мероприятия, открытые занятия, творческие конкурсы и выставки	На основе годового плана мероприятий МАУ ДО "Центр творчества" СП "Ресурсно-методический центр"
Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области "Вологодская детская городская поликлиника" (БУЗ ВО "ВДГП")	осмотры детей специалистами поликлиники, профилактическое сопровождение медицинскими работниками поликлиники	На основе Договора
Музей пожарной охраны Вологодской области	экскурсии, интерактивные мероприятия по безопасности жизнедеятельности	На основе годового плана работы ДОО №30

В дальнейшем планируется расширить социальное партнерство через проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности; реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

2.6. Выводы

Высокие показатели самообследования деятельности дошкольного учреждения обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

-организованное взаимодействие субъектов системы управления МДОУ №30, которое позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

-кадровый потенциал, систематическое повышение квалификации через разнообразные формы позволяет педагогам грамотно подходить к реализации ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

-создание оптимальных условий для организации образовательной деятельности, в том числе оснащение материально-технической базы;

-достаточный уровень организации методического сопровождения педагогов;

-высокая активность педагогического коллектива в мероприятиях экологической направленности;

-успешные выступления педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней.

Таким образом, в результате аналитической деятельности МДОУ №30 при проведении самообследования были намечены перспективы роста.

-освоить ФОП ДО и ФАОП ДО;

-расширить спектр дополнительных образовательных услуг на платной и бюджетной основах;

- расширить социальное партнерство.

3. Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/20%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 96%
1.8.1	Высшая	19 80%
1.8.2	Первая	4 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 10%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/205
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1106,0 м2/ 4,87 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	347,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да