

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации
образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Путешествие в
Игропарк»**

для детей подготовительной группы

Петрова М. И. воспитатель МДОУ №30

Цель: формирование познавательного интереса и познавательных действий.

Задачи:

- развивать слуховое восприятие звуков в речи; стимулировать речевую активность;
- развивать основные навыки и умения познавательно-исследовательской деятельности: выдвигать гипотезу, делать выводы, анализировать;
- развивать умения выражать свою точку зрения, используя логические выводы;
- развивать пространственное воображение, мелкую моторику рук;
- развивать концентрацию внимания;
- воспитывать коммуникативные навыки: умение слушать друг друга, выражать свою точку зрения.

Оборудование: ноутбук, интерактивный стол, моноблок, «клавиатура» - напечатанная, презентация компьютерная, шифровка - меню, пленка для оверхеда, маркеры. оверхедпроектор, игры В. Воскобовича «Чудо-крестики-2,3», картинки с изображением «Телескоп», «Микроскоп», «Селфи-палка»; коробка - копилка, карточки - вопросы для копилки, оборудование для познавательно-исследовательской деятельности.

Ведущий методы: игровой, беседа, экспериментирования, элементарный анализ.

Ход занятия.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в одно интересное место.

Чтобы узнать, что это за место, давайте сыграем в игру «Живые звуки».

Кто знает правила этой игры?

А кто может объяснить?

Чтобы стать живым звуком, нужно назвать второй звук в словах:

Вилка

Игра

Крот

Мост

Спорт

Работа

Урок

Окно

Подойди к столу и найди букву, соответствующую твоему звуку.

А теперь назовите каждый свой звук. А попробует прочитать все слово – «Игропарк».

Что такое «Игропарк»? ответы детей

Вы когда-нибудь были в таком парке?

А как вы думаете, что там делают, чем занимаются?

А как мы можем узнать, что это за место? С помощью чего? ответы детей

Итак, вы предложили посетить это место и узнать про него все.

Я приглашаю вас в «Игропарк».

Давайте рассмотрим карту «Игропарка».

На этой карте есть вывески с названиями разных аттракционов.

Давайте вместе прочитаем их названия: **«Стоп- кадр», «Кафе», «Фокусы», «Компьютерная карусель», «Копилка мудрости», «Бюро находок».**

Какой аттракцион вы хотели бы посетить первым? Выбирайте! *если мнения расходятся, спросить у детей: «Как решим? если не знают, предложить «голосование».*

Итак, отправляемся на **первый аттракцион.**

«Компьютерная карусель». Для участия в этом аттракционе вам нужно разделить на 3 группы, по три человека. Перед вами три компьютерных устройства с играми. Первая группа подходит к интерактивному столу, вторая к ноутбуку, третья к планшету. Вы выполняете задание, как только услышите сигнал, меняетесь местами.

Дети выполняют задание:

интерактивный стол - собери фигуру из геометрических фигур типа «Танграм»;

ноутбук - интерактивная игра - «Определи форму»;

планшет – «Сосчитай».

Молодцы! Вам понравился этот аттракцион?

А сейчас мы отправляемся давайте выберем куда. **Аттракцион «Фокусы».**

А сейчас ребята мы с вами идем на аттракцион «Фокусы».

Я предлагаю вам самим стать фокусниками и поймать воздух. С помощью чего мы можем это сделать? *дети называют «пакеты».* Покажите. Как вы докажете, что внутри пакета воздух? Пакет стал большим, потом, когда открыли - плоским.

А сейчас я предлагаю вам еще один фокус. Посмотрите, и скажите, что находится в стакане? В нем ничего нет.

Как вы думаете, если опустить пустой стакан вверх дном в воду, вода в стакан попадет? *предположения детей*

Давайте проверим. Дети проводят опыт самостоятельно: опускают стаканчики в воду.

Стаканчики оказались с водой или пустые? Пустые. Почему? Почему вода не попадает в стакан?

Ее туда не пускает воздух.

А если мы стакан немного наклоним, что появляется в воде? Видны пузырьки воздуха.

Откуда они взялись? Воздух выходит из стакана, и его место занимает вода.

«Почему не выливается?»

Воспитатель предлагает детям перевернуть стакан, не пролив из него воды. Дети высказывают свои предположения, пробуют. Затем воспитатель наполняет стакан водой, накрывает открыткой, переворачивает стакан вверх дном. Убирает руку, вода не выливается. Почему? На лист бумаги давит воздух, он прижимает лист к краям стакана и не дает воде вылиться.

Вы, наверно, проголодались? Давайте отправимся в **«Кафе»**. *подходят к мольберту*

Посмотрите, в нашем кафе есть меню.

Что значит слово «меню»?

Но это меню оказалось зашифрованным, так как его набрали, не изменив шрифт.

Давайте исправим эту ошибку, расшифруем его и заполним помощью клавиатуры.

салятся за столы

Кто выполнил задание подходит к мольберту и прикрепляет свое слово на мольберт.

Вот мы с вами перекусили, пора отправляться дальше. Давайте подойдем к карте и выберем следующий аттракцион.

«Стоп- кадр».

В этом аттракционе участвуют все. Занимайте места. Положите перед собой лист с пленкой, возьмите маркер и как только я скажу 1,2,3 вы закроете глаза и нарисуете части лица в овале. 1,2,3! Начали!

Подходите к проектору и полижите свои стоп- кадры. Посмотрите, какие у нас замечательные стоп- кадры у нас получилось!

У кого самый веселый?

А какой самый правильный?

У кого самый грустный?

А нас ждет еще один аттракцион **«Копилка мудрости»**. Перед вами – копилка, но она пустая. Чтобы ее заполнить, надо ответить на вопросы. Выбирайте вопрос, будем вместе отвечать, и складывать правильные ответы в копилку.

Отвечать надо очень быстро и постараться объяснить свой ответ.

1. Почему на всех машинах есть тормоза?
2. Чем отличается гвоздь и винт?
3. Чем отличается старый человек от молодого?
4. Почему зимой медведь спит?
5. Что такое луна?
6. Где покупают лекарства?
7. Какое животное больше - маленький слон или большая собака?
8. Кто такой вундеркинд?

Мы с вами подошли к последнему аттракциону. Он называется **«Бюро находок»**.

Наш игропарк посещает много людей, и некоторые из них потеряли свои вещи. Посмотрите внимательно и назовите их.

Показывает картинки.

«Микроскоп», что это? Кто его потерял?

«Палка для селфи»- а кто хозяин этой вещи?

«Телескоп»- кто пользуется телескопом?

А какие вещи мог потерять программист.....? Разделитесь на пары и выложите эти вещи с помощью крестиков.

Наше путешествие подошло к концу.

Что мы с вами делали? Что вам больше всего понравилось?

Что самое интересное? Что вы узнали нового?

Вы хотели бы побывать еще раз в Игропарке? Приходите, вам здесь буду всегда рады.