Учебный план МДОУ №30 на 2024 - 2025 учебный год по реализации ООП ДО разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

-Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 г.;

-СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

-Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

-Уставом МДОУ № 30;

-Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ№30.

# Учебный план направлен на реализацию пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. На основании учебного плана составляется расписание занятий образовательной деятельности на учебный год.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Основная цель учебного плана: регламентирование образовательной деятельности. Дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу ДОУ, разработанную на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г.,регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования), ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Планирование образовательной нагрузки разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы. Объем недельной образовательной нагрузки в учреждении на 2024 – 2025 учебный год:

Продолжительность образовательной деятельности: группа раннего возраста- 10 минут, младшая группа- 15 минут, средняя группа- 20 минут, старшая группа- 25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут.

Максимально допустимо по СанПиН 1.2.4.3685-21: группа раннего возраста- 20 минут, младшая группа- 35 минут, средняя группа- 40 минут, старшая группа- 50 минут: в I половине дня 50 мин. в II половине дня 25 минут, подготовительная к школе группа – в I половине дня 1,5часа, в II половине дня-30 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | непрерывная образовательная деятельность | Количество в неделю |
| первая младшая | вторая младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательская деятельность/познание окружающего мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательно- исследовательская деятельность/познание окружающего мира/ФЭМП |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Познавательно- исследовательская деятельность/познание окружающего мира/ природа |  | - | - | 1 | 1 |
| Социально- коммуникативное развитие | реализуется через совместную деятельность взрослых и детей в режимных моментах, самостоятельную деятельность |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность/ рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительная деятельность/ аппликация | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Изобразительная деятельность/ лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего 10  | 11 | 12 | 14 | 15 |
| Организованная деятельность в ходе режимных моментов |
| Утренняя гимнастика | Еж. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Еж. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Еж. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | еж | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Еж. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | Еж. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей |
| Игра | Еж. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в Центрах активности  | Еж. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |