

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Цветик – семицветик»

Проект «Навстречу Олимпиаде»

Проект реализован учителем-логопедом, воспитателями, родителями
подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для
детей с тяжелыми нарушениями речи № 8, 2022 г.:
Буренкова Е.А., Орлова А. В., Отопкова Е. А.

Вологда 2022

Технологическая карта проекта «Навстречу олимпиаде»

Название проекта	«Навстречу олимпиаде»
Цель проекта:	<p>- расширение представлений детей об олимпиаде и зимних видах спорта, активизация словаря.</p> <p>- вовлечение детей и их родителей в активную физкультурную и спортивную деятельность, организованную в детском саду и дома</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей Олимпийского движения, олимпийскими чемпионами нашей страны и родного города; • закрепить названия с наиболее популярных видов зимнего спорта; • развивать положительные мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни; • расширять кругозор, • способствовать расширению экспрессивной речи, обогащению лексического словаря по теме; • заинтересовать родителей темой проекта; • повысить собственную педагогическую компетентность.
Участники	дети подготовительной группы, воспитатели, инструктор по физической культуре родители.
Сроки реализации	С 21 по 25 февраля 2022 г
Адресованность	Дети подготовительной группы
Характеристика проекта	познавательный-информационный коррекционно-развивающий групповой открытый краткосрочный
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • вызвать интерес к зимним видам спорта; • научить ориентироваться в разных видах спорта; • расширить знания об истории олимпийских игр, о спортсменах-вологжане, участниках Олимпиады 2022

	<ul style="list-style-type: none"> • пополнить словарный запас спортивными терминами; • повысить уровень мотивации к занятиям физической культурой; • повысить активность родителей в образовательном процессе, в укреплении здоровья детей и их физического совершенствования.
Конечный продукт	Викторина: «Знатоки зимнего спорта».
Ресурсы	художественная литература интернет - источники наглядные материалы художественные материалы телевизионные трансляции Олимпийских игр ИКТ
Проблема проекта	<p>Привлечение к занятиям физкультурой и спортом как можно большего числа людей, и в первую очередь – подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте в результате правильного педагогического воздействия на организацию спортивных игр формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию. Проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.</p> <p>Даже взрослому порой непросто разобраться во всем разнообразии зимних видов спорта. Дети должны понимать, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т.д. А самое главное, чтобы они усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека.</p>
Проектирование	Три этапа:

	<p>I – постановка проблемы II – планирование деятельности III – получение конечного продукта</p>
<p>Содержание проекта</p>	<p>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:</p> <p>1.Подготовительный этап</p> <p>Цель: создание условий для реализации проекта. Определение мотивации, цели, задач по реализации проекта «Зимние виды спорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> · Подбор методической литературы, художественной литературы, загадок, пословиц по теме. · Подбор иллюстративного материала по теме, дидактических игр. · Подбор инвентаря для проведения физкультурного развлечения. · Просмотр слайдов «Зимний спорт » <p>2.Основной этап</p> <p>Цель: развитие устойчивого интереса к зимним видам спорта, познавательного интереса и любознательности. Воспитание любви к спорту и желание заниматься им</p> <p><i>Социально – коммуникативное развитие.</i></p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Четвертый лишний» - «Азбука безопасности в зимний период» - «Скажи по-другому» - «Угадай вид спорта» - «Помоги спортсмену выбрать инвентарь» - «Лабиринт» - «Овощи и фрукты - витаминные продукты» - «Спортивное лото» - «Сложи картинку» - «Отгадай вид спорта» - «Зимние олимпийские виды спорта» - «Найди пару» <p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>Беседа «Какие зимние виды спорта знаешь ты?» Викторина: «Знатоки зимнего спорта». Просмотр презентаций: «Зимние виды спорта», Беседы: «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Зимние олимпийские виды спорта», «О своих любимых зимних видах спорта», «Знаменитые олимпийцы», «Зачем заниматься физкультурой», «Мы дружим с физкультурой».</p>

	<p>Рассматривание папок: «Зимние виды спорта», «Олимпийская символика», «Олимпийские чемпионы» «Об олимпийских играх», тематический словарь в картинках «Спорт. Зимние виды спорта». Динамическая пауза «Отгадай вид спорта»</p> <p><i>Речевое развитие</i></p> <p>«Пословицы, загадки о зимних видах спорта»</p> <p>НОД «Коммуникация» - Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как Миша варежку потерял».</p> <p>Упражнение «Дополни предложение».</p> <p>Чтение художественной литературы стих А. Барто «Мы с Тamarой», рассказ Н. Носова «На горке».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Шайбу, шайбу», «Матч - реванш», «Ну, погоди!», «Чемпион», «Верное средство», «Маша и медведь», Приходи на каток», «Вовка – тренер», «Лунтик и его друзья» (187 серия).</p> <p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p> <p>Раскрашивание тематических раскрасок</p> <p>Рисование «Лыжник»</p> <p>Лепка «Зимние спортсмены»</p> <p>«Лыжник» (природный материал).</p> <p>Зимние игры и забавы - соревнование на свежем воздухе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: массаж пальцев «На санках», «Зимние забавы», «Лепим снежки».</p> <p>Динамические упражнения: «Зимние забавы», «Утром быстро мы поели...», «Раз – два – три на месте шаг», «Зарядка», и другие.</p> <p>3.Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ по теме. Представить результаты совместного творчества детей. • Викторина: «Знатоки зимнего спорта».
<p>Результативность проекта</p>	<p>Дети: сформированы устойчивые знания об олимпийских играх, чемпионах нашей страны и города. Установлены партнерские отношения между детьми, педагогами и родителями.</p> <p>Учитель-логопед: повышение педагогической компетентности по образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>Родители: заинтересовались и проявили активность в реализации данного проекта.</p>

	Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.
--	---

Беседа «*Какие виды зимнего спорта знаешь ты?*»

- Ребята посмотрите, чего здесь только нет! Перечисляем. А сейчас разделим их на группы.

Какие группы предметов получились? А в какой группе предметов больше, меньше? Каких предметов больше об этом мы сегодня и поговорим (ответы детей - о спорте)

- Да, поговорим сегодня об олимпиаде и видах спорта.

- А что такое спорт? (ответы детей - Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования).

- Как называют людей, которые занимаются спортом? (спортсменами).

- А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться).

- Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему мнению, спорт дает человеку? (ответы детей).

- Вы сказали верно. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть, будешь сильным и ловким.

- Назовите, какие зимние виды спорта вы знаете? (ответы детей)

- Молодцы, много видов спорта вы знаете, а теперь я предлагаю вам их нарисовать (дети рисуют зимние виды спорта)

По окончании логопед предлагает детям

Физминутка «Зимние забавы»: (движения по тексту)

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

А сейчас рассмотрим рисунки.

Рефлексия.

- Молодцы ребята, вы действительно знаете виды зимнего спорта, но не все, а хотите я познакомлю вас с другими? (ответы детей)

- Очень хорошо, я обязательно с ними вас познакомлю.

Конспект НОД «Зимние виды спорта»

Образовательная область «Познавательное развитие».

Программное содержание: Расширить и закрепить знания детей о зимних видах спорта. Закрепить представления о том, что спорт укрепляет здоровье человека. Развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься ими. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.

Материал к занятию: альбом «Зимние виды спорта».

Предварительная работа: рассматривание альбома о спорте, беседы о спортивных соревнованиях. Чтение художественной литературы.

Ход занятия:

логопед: Дети, давайте поговорим сегодня о спорте и спортивных соревнованиях. Скажите, какие виды спорта вы знаете? А сами вы занимаетесь спортом? Каким? (Ответы детей)

Логопед: Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом? Что, по вашему мнению, спорт даёт человеку? (Ответы детей)

Логопед: Верно вы сказали. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.

Логопед: Дети, как вы думаете, какими видами спорта можно заниматься зимой? (Ответы).

Давайте представим себе, что мы вышли на улицу. (Проводится физкультминутка)

Итак, готовы? Слушайте стихотворение и изображайте то, о чём в нём говорится.

Физминутка «Зимой»:

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

Логопед: Отлично! Мы с вами зарядились энергией и хорошим настроением. А теперь продолжим наш разговор. Дети, вы назвали много зимних видов спорта, но не все. Посмотрите в наш альбом и послушайте, что я вам расскажу.

Далее идёт рассказ логопеда, сопровождаемый иллюстрациями на слайдах.

Логопед: Все зимние виды спорта делятся на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду.

К видам спорта, проводимым на снегу, относятся лыжные гонки, горнолыжный спорт, фристайл, биатлон и прыжки с трамплина.

К видам спорта, проводимым на льду, относятся хоккей с шайбой, фигурное катание, конькобежный спорт – это коньковые виды спорта, а также санный спорт и бобслей – санные виды спорта.

Логопед: Дети отгадайте мои загадки.

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: "шайбу! ", "мимо! ", "бей! " -
Значит там игра - (Хоккей)
Вот спортсмены на коньках
Упражняются в прыжках.
И сверкает лед искристо.
Те спортсмены - (фигуристы)
Две новые кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги –
И по большим снегам беги. (Лыжи)

Логопед: Дети, вы молодцы, ответили правильно на все вопросы и отгадали все загадки. Наш разговор мне хочется закончить небольшим стихотворением.

Что такое спорт

Спорт – это жизнь. Это легкость движенья.
Спорт вызывает у всех уваженье.
Спорт продвигает всех вверх и вперед.
Бодрость, здоровье он всем придает.
Все, кто активен и кто не ленится,
Могут со спортом легко подружиться.

Пословицы и поговорки про спорт и здоровый образ жизни

Закаляй свое тело с пользой для дела.
Холода не бойся, сам по пояс мойся.
Кто спортом занимается, тот силы набирается.
Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.
Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
И смекалка нужна, и закалка важна.
В здоровом теле здоровый дух.
Паруса да снасти у спортсмена во власти.
Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.
Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.
Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.
Крепок телом - богат и делом.
Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь.
Пешком ходить — долго жить.
Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.

Загадки про спорт и здоровый образ жизни

Любого ударишь –
Он злится и плачет.
А этого стукнешь –
От радости скачет!
То выше, то ниже,
То низом, то вскачь.
Кто он, догадался?
Резиновый ... (Мяч)
Силачом я стать решил,
К силачу я поспешил:
- Расскажите вот о чем,
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет,
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я ... (Гантели)
Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротах этих
Рыбацкие сети. (Стадион)
Деревянные кони по снегу скачут,
А в снег не проваливаются. (Лыжи)
На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то ... (Лыжи)
Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится? (Лыжник)
Ног от радости не чуя,
С горки страшной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе,
Кто помог мне, дети? (Лыжи)
Он на вид - одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется... (Сноуборд)
Есть ребята у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих
Что за кони у меня? (Коньки)
Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,
А блестящие ...(Коньки)
Палка в виде запятой
Гонит шайбу пред собой. (Клюшка)
Клюшки есть и есть ворота,
Да и с шайбой всё о`кей!
Эта разновидность спорта
Называется... (хоккей).

И в мишень спортсмен стреляет,
И на лыжах мчится он.
А вид спорта называют
Очень просто: (биатлон).

Как они на льду прекрасны:
И спортсмены, и артисты,
И танцуют просто классно!
Кто же это? – ...(Фигуристы).

Много видов спорта знаем:
И хоккей, и скъёринг.
А по льду толкают камень –
Это будет... (Кёрлинг).

Посмотрите: лыжник мчится,
А потом летит как птица,
Совершив прыжок с вершин.
А помог ему... (трамплин).

Мчатся сани по жёлобу,
Лёд с обеих сторон.
А вот как называется
Этот спорт? – ...(Скелетон).

Мчатся вниз по снежным склонам –
Очень мужественный спорт!
А поможет чемпионам
В этом спорте ...(сноуборд).

Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»

Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься. Играет в теннис — теннисист, Он спортсмен, а не артист. В футбол играет — футболист, В хоккей играет — хоккеист, В волейбол — волейболист, В баскетбол — баскетболист.	<i>Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны.</i> <i>Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.</i>
--	--

Физминутка «Утренняя зарядка»

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Мы - веселые ребята, Мы - ребята-дошколята, (ходят по кругу)

Спортом занимаемся, С болезнями не знаем.

Раз - два, два - раз, Много силы есть у нас! (руки в стороны, к плечам)

Мы наклонимся сейчас, (наклоны вниз) Полюбуйтесь-ка на нас!

Раз - два, не зевай! Вместе с нами приседай! (приседания)

Раз - прыжок, два - прыжок! Прыгай весело, дружок! (прыжки на обеих ногах)

Носом глубоко вдохнем - «Ш-Ш-Ш» скажем все потом, (вдох носом, не поднимая плеч)

ИГРЫ на улице

1. «Бег на одной лыже» – скользить на одной лыже, отталкиваясь свободной ногой.
2. «Бег парами» – дети, взявшись за руки бегут на лыжах.
3. «Лыжные буксиры» – один ребёнок встаёт на лыжи, другой его буксирует с помощью палок.
4. «Эстафета-биатлон» — ребёнок встаёт на лыжи, проезжает под воротиками, бросает мяч в мишень и возвращается на место старта.
5. «Пассажиры» – дети по очереди перевозят друг друга до ориентира.
6. «Кто первый» – сидя на санках, дети отталкиваются лыжными палками.
7. «Гонки на санках» – двое детей сидят на санках, отталкиваясь ногами.
8. «Спуск в ворота» – дети спускаются со склона в ворота.
9. «Черепаша» – дети садятся на санки спиной друг к другу, отталкиваясь ногами, стараются быстро преодолеть расстояние.

Познавательная викторина на тему «Знатоки зимних видов спорта» для детей подготовительной группы.

Цель:

- формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (элемент – двигательная деятельность), интереса и ценностного отношения к физической культуре и спорту.
- формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; о физических упражнениях для укрепления всех органов и систем.
- развивать мотивацию к двигательной активности и потребность в физическом совершенствовании.
- поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.
- расширять представления детей о многообразии видов спорта (зимних и летних).
- углублять знания детей об Олимпийских играх: традициях, символике, олимпийских видах спорта.
- развивать у детей интерес к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
- воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России на олимпиадах.

Материалы и оборудование:

1. Проектор.
2. Мультимедийная презентация.
3. Билеты с изображением отдельных видов спорта по количеству детей.
4. Вертикальные мишени в виде снеговиков.
5. Медали «Знатоки спорта» по количеству детей.

Предварительная работа.

- Беседы на тему «Спорт и спортсмены» (понятия спорт, спортсмены, зимние и летние виды спорта, водные виды спорта).
- Рассмотрение иллюстраций и рассказ воспитателя об Олимпийских играх как мирного соревнования, в котором участвуют народы всего мира; о символах Олимпийских игр.
- ООД по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Спорт и спортивные игры»; по образовательной области «Физическое развитие» на тему «Олимпийцы среди нас».
- Чтение художественной литературы о спорте и спортсменах, о пользе физической культуры.
- Работа с пословицами и поговорками о пользе физической культуры.
- Разгадывание загадок и кроссвордов о спорте.

- Сюжетно-ролевые игры: «Тренировка», «Магазин спортивных товаров».
- Дидактические игры: «Подбери игру на ловкость», «Подбери игру на быстроту», «Я знаю, какое движение развивает...», «Кому, что нужно для спорта», «Зимние виды спорта».
- Продуктивные виды деятельности по теме: «Спорт глазами детей».

Ведущий: учитель-логопед.

Ход:

Дети с эмблемами входят в спортивный зал под музыку «Россия чемпионка», машут руками. Рассаживаются.

На экране слайд «Знатоки спорта».

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня вы пришли на наш стадион. А скажите мне, пожалуйста, кто приходит на стадион? (Ответы детей). Правильно, на стадион приходят спортсмены и болельщики. Молодцы, ребята. Но сегодня у нас не спортивная игра, а игра интеллектуальная, викторина, которая называется «Знатоки зимних видов спорта». А вы знаете кто такие знатоки? (Ответы детей). Вам предстоит проявить свои знания о зимних видах спорта. По окончании нашей игры активным участникам будет вручена медаль и присвоено звание «Знаток спорта».

Правила игры:

1. Выслушивать вопросы внимательно.
2. Не выкрикивать.
3. Если готовы ответить, поднимайте руку.

Ведущий: В викторине участвует 2 команды «Крепыши» и «Спортики».

I тур викторины – Разминка:

Задание «Угадай словечко». Ведущий читает пословицу о спорте, дети добавляют недостающее слово.

1. Чтоб здоровым быть сполна физкультура всем нужна, для начала по порядку дружно делаем... (Зарядку).
2. Чтоб успешно развиваться, нужно спортом заниматься. От занятий физкультурой будет стройная... (Фигура).
3. В здоровом теле – здоровый... (Дух).
4. Кто спортом занимается, тот силы ... (набирается).
5. Солнце, воздух и вода – наши верные... (Друзья).
6. Двигайся больше – проживёшь ... (Дольше).
7. Движение – это ... (Жизнь!).
8. О, спорт - ... (Ты мир!).

II тур викторины «Зимние виды спорта»

Ведущий: Переходим ко второму заданию викторины «Зимние виды спорта».

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран и отгадайте загадки.

(Показ картинки и читаем загадку)... (презентация)

Зимний спорт – биатлон - Это когда лыжник с винтовкой быстро идет по трассе, останавливается и стреляет в мишень. Побеждает самый меткий и самый быстрый.

Керлинг — командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочередно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени («дома»).

Задание «Отгадай загадку».

1. Может это все нам снится,

Лыжник вниз не просто мчится.

Кувырок, потом прыжок

Не один не сбит флажок. (Фристайл)

2. Музыка и яркий свет

Зрелища красивей нет.

В танце кружатся спортсмены,

Лед для них- как будто сцена. (Фигурное катание)

Фигурное катание — конькобежный вид спорта, относится к сложным видам спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с изменением направления скольжения и выполнением дополнительных элементов (вращением, прыжками, комбинаций шагов, поддержек и др.) под музыку.

3. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «Шайбу, мимо, бей»! -

Значит там игра... (Хоккей)

Хоккей — вид спорта, в котором две команды стараются поразить шайбой цель — ворота противника, используя клюшки. Команда, на ледовом поле передвигается на коньках. В каждой команде есть один вратарь, который защищает ворота своей команды.

4. Вопрос не легкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По желобу съезжают. (Бобслей)

Бобслей — зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах.

5. Между флажками петляет лыжня,

По горному склону вьется она.

К финишу лыжник все ближе и ближе,

Этот вид спорта... (горные лыжи)

6. Лыжник за лыжником мчится вдогонку,

Этот вид спорта ... (лыжные гонки)

Лыжные гонки - гонки на лыжах на определённую дистанцию по специально подготовленной трассе

7. Вопрос не легкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях
По желобу съезжают? (санный спорт)

Физминутка:

*Рано утром в парк ходили,
там снеговика лепили.*

*Лихо с горочки скатились,
Веселились и резвились.*

Мы слепили снежный ком:

В Сашу бросили снежком,

В Аню бросили снежком –

Получился большой ком!

Холодно гулять зимой,

Побежим скорей домой!

(движения детей выполняются по тексту стихотворения)

Этот конкурс капитанов,

Вожаков и атаманов.

Наступил их звездный час,

Так поддержим их сейчас!

Ведущий: А сейчас, капитаны команд, возьмите конверты, там разрезаны картинки. Вы их соберите, а потом скажете, у кого что или кто получился.

Дети собирают разрезные картинки из серии «Собери картинку. Зимние виды спорта».

(По окончании расспрос детей: что у кого получилось, краткий рассказ о данном зимнем виде спорта)

Ведущий: А пока капитаны защищают честь команды, мы продолжаем нашу викторину. Задание на внимание «Назовите зимние виды спорта»? Если вы согласны, что видите зимний спорт, то аплодируете и называете вид спорта и спортсменов, а если не согласны, то молчите...

(аплодисменты) Хоккей – хоккеисты;

(футбол – дети молчат);

(аплодисменты) Бобслей – бобслеисты;

(плавание – дети молчат);

(аплодисменты) Биатлон – биатлонисты;

(аплодисменты) Сноубординг – сноубордисты;

(аплодисменты) Конькобежный спорт – конькобежцы;

(аплодисменты) Кёрлинг – кёрлингист. (Воспитатель отвечает на вопросы детей, уточняет знания о неизвестных видах спорта)

Капитаны вернулись... сложили картинку

Ведущий: Угадайте, что лишнее по картинкам

Молодцы, ребята! Наша викторина закончена, давайте подведем итог и узнаем, какая команда стала победителем нашей викторины.

Подведение итогов и награждение команд медалями.

