

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №30 «Цветик - семицветик»**

Согласовано:

Председатель профсоюзного
комитета МДОУ №30



О.В. Селиверстова
О.В. Селиверстова

Утверждено:

Приказом заведующего МДОУ
№38-ОД от 15.04.2025 г.



С.А. Анеподистова
С.А. Анеподистова

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №30
«Цветик - семицветик»**

Содержание

№п/п	Наименование	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка системы управления организации	4
2.2.	Оценка организации образовательной деятельности	5
2.3.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	7
2.4.	Оценка материально-технической базы учреждения	10
2.5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
2.5.1.	Оценка мероприятий по охране и укреплению физического здоровья детей	12
2.5.2.	Оценка образовательной деятельности	14
2.5.3.	Оценка организации дополнительных образовательных услуг	15
2.5.4.	Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)	16
2.5.5.	Оценка сотрудничества с государственными и общественными организациями	17
2.6.	Выводы	18
3.	Показатели самообследования	19

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Цветик-семицветик»
Руководитель	Анеподистова Светлана Александровна
Адрес организации	160000, город Вологда, улица Зосимовская, д.73, ул. Рабочая д.14-А
Телефон	8(8172)75-74-21,8(8172)75-61-81
Адрес электронной почты	dou30@vologda-city.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Вологды
Дата создания	1955 г., В 2016 году в результате реорганизации к МДОУ №30 присоединено МДОУ №82 (постановление Администрации города Вологда №346 от 28.03.2016 г. «О реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Цветик-семицветик» путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Жемчужинка»»)
Лицензия	Лицензия №7444 от 17.08.2012 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Цветик-семицветик» расположено в центральной части города Вологда. Проектная мощность – 150 детей, 7 групп.

В 2024 году в дошкольном учреждении функционировало 9 групп, среди них: 3 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Всего дошкольное учреждение посещали:

	Всего детей	Дети - ОВЗ
начало 2024	209	42
конец 2024	198	33

Режим работы образовательного учреждения:

МДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные

календарные дни РФ:

-общеразвивающие группы- с 7.00 до 19.00-ул. Зосимовская д.73

-группы компенсирующей направленности для детей с ТНР-с 8.00 до 18.00- ул. Рабочая д.14-А.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ №30 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В 2024 году проведено: 3 Общих собраний работников, 5 заседаний Педагогического совета, 2 заседания Родительского совета. Общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Рабочей Программы воспитания, Программы развития дошкольного учреждения	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да

6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы	отсутствуют

Можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие и согласованность действий субъектов управления позволили выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ №30. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения эффективности работы в ДОО проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, получают новостную информацию, объявления.

Вывод: по итогам 2024 года система управления ДОО №30 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка организации образовательной деятельности

МДОУ №30 реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанную педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028.

Так же учреждение реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанные педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022 № 1022.

В дошкольной организации реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР оформлены с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Рабочая программа воспитания определяет наиболее оптимальные и эффективные для детей дошкольного возраста содержание, формы, методы и приемы организации с целью раскрытия воспитательного потенциала мероприятий и получения результата, соответствующего требованиям, заложенным в нормативных документах; строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, познавательно-исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Длительность образовательной деятельности, режим дня и т.д. определяется исходя из санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) и Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОО 3 раза в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

Во время каникул и в летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения специалисты, работающие по АООП ДО для детей с ТНР разрабатывают рабочие программы на один учебный год. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом. При планировании образовательного процесса педагоги используют тематическое планирование общее по ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс в МДОУ №30 грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

2.3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.3.1. Кадровое обеспечение

В 2024 году педагогический коллектив МДОУ был укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. В дошкольном учреждении образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 24 человек. Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2024 представлено в таблице:

показатели	воспита тели	педагог - психолог	учитель- логопед	музыкальны й руководите ль	инстр уктор по физич еской культ уре	всего
Количество всего, чел	18	1	3	1	1	24
Высшее педагогическое	9	1	3	1	1	15
Среднее профессиональное	9	-	-	-	-	9
Высшая квалификационная категория	18	-	1	1	1	21
Первая квалификационная категория	-	-	1	-	-	1

Возрастной состав педагогов: средний возраст-45 лет

В 2024 году процедуру аттестации прошли 5 педагогов. В 2024 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В следующем году планируется прохождение КПК в соответствии с графиком.

Таким образом, результаты прохождения аттестации и курсов повышения квалификации способствовали повышению педагогической компетентности, а значит и качества предоставляемых ДОУ образовательных услуг.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2024 года педагогический коллектив являлся муниципальной базовой площадкой по теме «Воспитание экологической культуры и культуры природолюбия в процессе реализации природоохранного социально - образовательного проекта «Экодетство», утверждено Приказом начальника Управления образования Администрации города Вологды №586 от 13.10.2023 г., Приказом № 473 от 02.10.2024 г.

Для обеспечения работы базовой площадки образовательное учреждение имеет следующие условия: кадровые, методические, материально-технические, включая оборудованный эколого - познавательный центр, развивающие центры «Дом Эколят» и «Эковолонтеры». В 2024 году приобретено методическое пособие «Азбука природолюбия» автор Т. В. Зотова. На основе данного пособия в старшей группе организован кружок на бюджетной основе и разработано перспективное планирование. Занятия кружка проходят с использованием костюмов, атрибутов, дидактических игр для эколят. Видеоролик на тему «Как мы стали эколятами» и экологическая сказка «Эколята- дружные ребята» размещены на всероссийском сайте «Эколята - дошколята».

Педагогами дошкольного учреждения разработаны мини - проекты «Экодень», «Зеленая библиотека», «Экологическая экспедиция», «Бальзамин», «Синичкин день»; дидактические игры «Путешествие по Национальному парку «Русский север», «Экопрогулка по Вологде», «Экологическое окно»; макеты природных зон и объектов живой и неживой природы Вологодской области.

В рамках работы муниципальной базовой площадки педагоги дошкольного учреждения транслировали опыт практических результатов профессиональной деятельности через участие в ШПО, организацию конкурсов и фестивалей, представляя авторские разработки, сценарии мероприятий с использованием современных педагогических технологий.

Педагоги, дети и родители принимали участие в природоохранных муниципальных акциях: «Посади дерево», «Дни защиты от экологической опасности», «Цветущий зимний город», в акциях по сбору макулатуры, батареек, крышек и т.д., а также в экологических акциях «Цветочные дорожки», «Чистое утро» на территории ДОО.

В 2024 учебном году особое внимание участники муниципальной базовой площадки уделяли практической природоохранной деятельности: продолжили деятельность по созданию мини - парка на территории дошкольного учреждения

по ул. Рабочая д.14-А и выращиванию рассады сосен из шишек волонтерским отрядом дошкольного учреждения; вырастили рассаду цветов для альпийской горки.

Деятельность по достижению цели и задач осуществлялась в соответствии с планом действий. Вышеперечисленные мероприятия способствовали формированию системы ценностей, основанной на непотребительском отношении к природе и пониманию самоценности природы, воспитанию навыков ресурсосбережения у детей, педагогов и родителей.

В 2024 году в дошкольной организации были созданы рабочие и творческие группы для разработки годового плана образовательной деятельности, календарного плана мероприятий на 2024-2025 учебный год, по разработке положений конкурсов на муниципальном и уровне дошкольной организации, творческих недель и реализации проектов.

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения активно принимали участие в вебинарах различной направленности. Всего педагогами посещено более 20 вебинаров с получением сертификатов. В 2024 году 4 педагогов стали участниками апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, проводимой в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «развитие образования», утвержденной приказом Рособнадзора от 22.01.2019 г. № 39. 2 педагога приняли участие во всероссийском педагогическом диктанте и получили сертификат участников, 2 педагога стали участниками проекта по разработке индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности на региональном уровне. Педагоги дошкольного учреждения приняли участие в муниципальных педагогических чтениях.

Панорама участия педагогического коллектива в мероприятиях разного уровня в 2024 учебном году:

	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
количество в чел.	43	17	24

Вывод: практическое использование теоретических компетенций, полученных в результате повышения квалификации, обобщения и распространения собственного педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах; положительные отзывы профессионального сообщества, родителей воспитанников, социальных партнеров о результатах деятельности подтверждают высокий уровень педагогической компетенции педагогов и реализацию продуктивного взаимодействия.

В 2025 году планируется продолжить деятельность по реализации природоохранного социально - образовательного проекта «Экодетство». Разработать и внедрить в образовательную деятельность ДОО инновационный инструментальный по воспитанию экологической культуры: новые формы, методы, подходы и приемы, способные сформировать разносторонне - ценностное,

бережное и уважительное отношение к природе в процессе взаимодействия педагогов, детей, родителей, а также привлечения государственных и общественных организаций.

2.3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2024 учебном году приобретена методическая литература, иллюстративный материал. Значительно пополнена библиотека детского сада художественной литературой в соответствии с ФОП ДО, наглядным материалом по всем образовательным областям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Информационное обеспечение дошкольной организации:

- информационно-коммуникационное оборудование – интерактивная доска, интерактивный стол, 4 телевизионных экрана, 3 ноутбука, 3 мультимедийных проектора.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МДОУ №30 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.4. Оценка материально-технической базы учреждения

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории, находится в центральной части города с развитой социальной инфраструктурой, размещается в двух зданиях. Микрорайон окружен транспортной магистралью, которая соединяет его с другими районами города.

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию.

В МДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, а также всестороннего развития воспитанников. В учреждении имеются: 2 пищеблока. Все группы оборудованы спальнями. В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с направлениями развития детей и видами детской деятельности: оборудованы: центры: эколого - познавательный; интеллектуально - творческий «Фиолетовый лес»; безопасности «Красный, желтый, зеленый»; действуют: студия «Мульти - пульти», изостудия; используются музыкальный и физкультурный залы. В 2024 году дошкольное учреждение принимало участие в муниципальном конкурсе по созданию развивающей предметно - пространственной среды «От звука к слову». В рамках данного конкурса учителя - логопеды стали Дипломантами 2 степени. В 2024 году в детском саду переоборудована детская библиотека: приобретена мебель, продуман дизайн помещения.

На территории дошкольного учреждения созданы: эколого - оздоровительная тропа; оборудованы автогородок и физкультурная площадка. Территория ДОУ ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создана в соответствии с санитарно-гигиеническими и современными требованиями, с учетом возрастных особенностей детей, среда регулярно обновляется. Все группы и дополнительные

помещения для образовательной деятельности обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе, начиная с первой младшей группы, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП для детей с ТНР.

Наличие разнообразных игр и игрушек, образовательных средств позволяет нам организовать образовательный процесс в соответствии со стратегией развития дошкольного образования, его приоритетными целями и современными образовательными технологиями.

Создавая развивающие мини-центры в групповом помещении мы всегда опирались на интересы детей, их возрастные особенности и потребности.

В 2024 учебному году были проведены следующие виды работ:

- Проверка крепления мебели;
- Косметические ремонты в групповых помещениях и коридорах;
- Оформление помещений для проведения дополнительных занятий по адресу ул. Рабочая д.14-А.

На территории ДООУ были проведены следующие работы:

- проверка участков и игрового оборудования с точки зрения исправности и безопасности;
- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;
- оформление клумб на территории ДООУ, прополка цветников, замена песка в песочницах;
- с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма, формирования у детей безопасного поведения на дороге – на территории автогородка обновлена дорожная разметка;

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДООУ:

- обработка территории ДООУ от клещей;
- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;

В плане улучшения материально-технической базы ДООУ и обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в ДООУ необходимо:

- обновить спортивный инвентарь;
- продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений информационно - коммуникационным оборудованием.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения.

На основании данных ежегодного мониторинга РППС групповых и дополнительных помещений, можно сделать вывод о том, РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей, выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобретение физкультурно - оздоровительного оборудования.

2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ №30 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2023 г. Программа внутренней системы оценки качества образования МДОУ №30 является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ. Цель программы внутренней системы оценки качества образования – установление соответствия условий и качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В период с 21.10.2024 г. по 25.10.2024 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты. Из 209 родителей в анкетировании приняли участие 170. 90% ответили положительно на все вопросы анкеты. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: основными результатами реализации внутренней системы оценки качества образования являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОУ №30.

2.5.1. Оценка мероприятий по охране и укреплению физического здоровья детей

Формируя осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживая интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширяя представления о разных видах спорта мы сохраняем и укрепляем здоровье детей средствами физического воспитания. Реализуя задачи в этом направлении, мы создаем условия для развития интереса к физической культуре в процессе ежедневных занятий, подвижных игр, спортивных соревнований и досугов.

Медицинское обслуживание в детском саду строится на основе нормативно-правовых документов, которое в 2024 году осуществляли фельдшер и медицинская сестра БУЗ ВО «ВОДКБ» Детская поликлиники подразделения №1. В течение года проводится медицинское обследование согласно приказу МЗРФ № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» от 10.08.2017.

Выполняются профилактические прививки, согласно национальному календарю.

2 раза в год проводится централизованное обследование детей на энтеробиоз.

Показатели групп здоровья в 2024 году представлены в следующей таблице общеразвивающие группы:

I группа здоровья количество детей	II группа здоровья количество детей	III группа здоровья количество	IV группа здоровья количество	V группа здоровья количество
---	--	---	--	---------------------------------------

		детей	детей	детей
31	155	12	1	-

группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

I группа здоровья количество детей	II группа здоровья количество детей	III группа здоровья количество детей	IV группа здоровья количество детей	V группа здоровья количество детей
-	27	14	1	-

Посещаемость и заболеваемость составили:

Общеразвивающие группы	посещаемость	заболеваемость
Ранний возраст	56,5%	66,5%
Дошкольный возраст	61%	66%
Группы для детей с ТНР	62,7%	76,7%

Таким образом, на основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2024 году вся работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни осуществлялась по плану, утвержденному Приказом заведующего МДОУ №30. В каждой возрастной группе разработаны мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Развитию физических качеств, воспитанию положительных черт характера, нравственных и волевых качеств способствовало активное участие в ежегодной Неделе здоровья и спорта, акциях «Здоровый город», «Кроссе наций», «Лыжня России», «Богатырская зарничка», «Белая и зеленая Спартакиада».

Команда подготовительных групп приняли участие в муниципальном Фестивале физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Первые шаги». Обучающиеся награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2024 году контроль за соблюдением санитарных норм при организации питания в МДОУ №30 ежедневно осуществлялся: заведующим дошкольным учреждением, профсоюзным комитет. Активно участвовали представители родительских комитетов всех возрастных групп. Ежемесячно информацию о контроле за питанием представляли в ВКонтakte.

Ежегодно, в августе, приказом заведующего назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации в совместную комиссию по охране труда. Регулярно проводятся проверка знаний по ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале. Два раза в год со всеми сотрудниками проводится противопожарный инструктаж. Регулярно

проверяется работоспособность внутренних пожарных кранов. Заключены договора по мониторингу работы системы противопожарной сигнализации, а также для реагирования мобильного наряда милиции на тревожное сообщение.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", автоматической пожарной сигнализацией.

Контроль за безопасностью образовательного процесса в ночное время осуществляется сторожами. Установлено видеонаблюдение. В МДОУ систематически отслеживается: состояние мебели в группах, освещенность групповых помещениях, залах и кабинетах, санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Территория МДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматриваются на предмет безопасности.

2.5.2 Оценка образовательной деятельности

При реализации ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах приняты на заседании педагогического совета. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика в общеразвивающих группах осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом.

В группах компенсирующей направленности – учителями- логопедами, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом – психологом.

Проанализировав результаты мониторинга, можно сделать вывод, что дети раннего и дошкольного возраста освоили основную образовательную программу по всем образовательным областям. На основании качественного и количественного анализа полученных данных, с целью определения перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса, педагогам были даны рекомендации.

Итоги мониторинга по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования прослеживается положительная динамика достижений детей дошкольного возраста по реализуемой ООП ДО и АООП для детей с ТНР, овладение воспитанниками социальных и личностных практик при использовании развивающих мини- центров развивающей предметно-пространственной среды.

В 2024 году 100% воспитанников принимали участие в мероприятиях различных уровней.

Вывод: высокий уровень творческих способностей обеспечил разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальности, способствовал развитию коммуникативных умений и социальных навыков.

В перспективе необходимо продолжать выявление и развитие у детей способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, активизировать участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2.5.3. Оценка организации дополнительных образовательных услуг

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МДОУ №30 направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанной педагогами и утвержденной приказом заведующего МДОУ №30.

В 2024 году педагогами ДОУ были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленности. МДОУ №30 оказывает различные дополнительные услуги на бесплатной и платной основе. Данные представлены в следующей таблице:

№ п/п	Название услуги	Бюджет/договор	Возраст детей лет	Количество детей	
				Начало года	Конец года
1	Развивайка	договор	2-3	33	43
2	Вундеркиндия	договор	4-7	49	37
3	Английский весело	договор	3-7	12	-
4	Мастерилка	договор	4-7	29	20
5	Развивающие игры/Логика для детей	договор	5-7	4	9
6	Пластилиновая сказка	договор	4-5	-	10
7	Солнечная капель	договор	4-7	30	18
8	Речецветик	договор	4-7	13	16
9	Арт-студия	договор	4-7	30	32
10	Танцевальная полянка	договор	3-5	30	30
11	Умный малыш	договор	3-4	13	12
12	Умелые руки	договор	4-7	18	18

13	Звуковичок	договор	4-7	18	3
14	Шахматы	бюджет	5-7	10	10
15	Мульти- лэнд	договор о сетевом сотрудничестве	5-7	40	40
16	Разноцветная мозаика	договор	Все возрастные и группы	23	23
17	Азбука дорожного движения	бюджет	5-6	28	28
18	Народная игрушка	договор	3-5	-	14
19	Логоритмика для малышей	договор	2-3	-	39
20	Эколята	бюджет	5-6	-	25

Охват дополнительным образованием в МДОУ № 30 в 2024 году составил 100 процентов. Это на 14 процентов больше, чем в 2023 году. Детский сад планирует в 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественно - научной направленности.

Вывод: об эффективности дополнительного образования свидетельствует то, что выпускники детского сада традиционно продолжают пользоваться услугами учреждений дополнительного образования.

В дальнейшем планируется расширение дополнительных образовательных услуг за счет введения следующих услуг: «Робототехника», «Увлекательные опыты».

2.5.4. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)

В 2024 году работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строилась на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Для этого педагоги активно используют различные формы и методы сотрудничества с семьями, в том числе, интерактивные. Например, вовлекают родителей в детскую деятельность, просмотры и обсуждение видеофрагментов (фотопрезентаций) о жизни детей в детском саду и семье, игровое взаимодействие с детьми. Педагоги создают условия для соавторства родителей и детей в проектной деятельности, для обогащения опыта игрового партнерства в спортивном празднике, детско-родительском досуге, в интеллектуальной викторине, самодеятельной игре, соучастия в экологической или гражданско-патриотической акции и т.п.

В зависимости от решаемых задач в МДОУ №30 используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: в целом достаточно высокая удовлетворенность работой МДОУ №30 родителями всех групп. В процессе намечены точки роста по информированию

родителей, организации открытых занятий по всем образовательным областям.

2.5.5. Оценка сотрудничества с государственными и общественными организациями

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий, в проведении занятий в рамках дополнительного образования;

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

Наименование социального партнера	Совместная деятельность	Документы о сотрудничестве
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр творчества" СП "Ресурсно-методический центр	участие в работе творческих и рабочих групп, в методических мероприятиях	на основе Приказа Управления образования города Вологды
Бюджетное учреждение Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	реализация проекта «Поддержка семей», консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и образования обучающихся	На основе Договора о сотрудничестве
ОГИБДД УМВД России по г. Вологде	совместное проведение Дней и Недели безопасности, экскурсии к пешеходному переходу, интерактивные беседы, проведение инструктажей, просмотр видеороликов, участие в конкурсах	На основе совместного годового плана работы
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи»	участие в творческих мероприятиях, конкурсах, интеллектуальных играх	На основе Договора о сетевом сотрудничестве
Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования вологодской области «Вологодский педагогический колледж»	прохождение практики студентами	На основе Договора
Дошкольные учреждения города Вологды и Вологодской области	совместные методические мероприятия, открытые занятия, творческие конкурсы и выставки	На основе годового плана мероприятий МАУ ДО "Центр творчества" СП "Ресурсно-методический центр
Бюджетное учреждение здравоохранения Вологодской области "Вологодская детская городская поликлиника" (БУЗ ВО	осмотры детей специалистами поликлиники, профилактическое сопровождение медицинскими	На основе Договора

"ВДГП")	работниками поликлиники	
Музей пожарной охраны Вологодской области	экскурсии, интерактивные мероприятия по безопасности жизнедеятельности	На основе годового плана работы ДОО №30

В дальнейшем планируется расширить социальное партнерство с МОУ "СОШ №5".

2.6.Выводы

Положительные показатели самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2024 год обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

-организованное взаимодействие субъектов системы управления МДОУ №30, которое позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

-высокая активность педагогического коллектива, использование современных педагогических технологий, систематическое повышение квалификации через разнообразные формы позволяет педагогам грамотно подходить к реализации ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

-создание оптимальных условий для организации образовательной деятельности, в том числе оснащение материально-технической базы;

Таким образом, в результате аналитической деятельности МДОУ №30 при проведении самообследования были намечены перспективы роста:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- совершенствовать социальное партнерство;
- модернизировать информационное пространство ДОО.

3. Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/92%
1.8.1	Высшая	21/88%
1.8.2	Первая	1/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	27/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/199
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1106,0 м2/ 4,87 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	347,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Принято на заседании педагогического совета, протокол №3 от 15.04.2025

