

Конспект непрерывной образовательной деятельности на тему
«Сюрпризы воздушного шара»
в подготовительной группе

Май Ю. А. воспитатель
открытый показ для педагогов ДОО №30
компенсирующих групп, 20.01.2023г.

Цель: расширение первичных представлений об электричестве.

Задачи:

- образовательные:
 - уточнить знания детей об электричестве;
 - закрепить понятия «электричество», «ток», «батарейка», «электроприборы»;
 - познакомить детей с разными осветительными приборами, с историей источников света, со свойствами разных материалов;
 - использовать развивающие игры В. Воскобовича для создания разных выразительных образов;
 - стимулировать познавательную деятельность.
- развивающие:
 - формировать умения и навыки познавательно - исследовательской деятельности;
 - способствовать развитию продуктивного воображения, фантазии;
 - развивать доказательную речь;
 - развивать навыки мыслительности, включение работы памяти.
- воспитательные:
 - поддерживать собственные мотивации ребенка - общение, познание;
 - приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине;
 - вызывать стремление детей быть заинтересованными в успехах всех - взрослых и детей.

Используемые технологии:

Информационно-коммуникационные, познавательно-исследовательские, игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Художественно - эстетическое», «Речевое развитие».

Оборудование:

Моноблок, мультфильм «Детям про электричество», интерактивные игры, воздушные шары-12 шт., шерстяная ткань, влажные салфетки; светильники, картонный домик, «Чудо-соты», материалы для изготовления электрического прибора - картон, цветная бумага, ножницы, клей, шнур, пластилин.

1 этап-мотивационно - ориентировочный

Ребята, каждый день у нас начинается с новостей и с сюрпризов. Давайте, узнаем, что нам сегодня приготовил воздушный шар. А для этого я достаю картинки из конверта. Что у нас здесь? Компьютер, вентилятор, ножницы и клей, детали конструктора, шарик и лупа. Как вы думаете, чем нам предлагает заняться воздушный шар? ... Правильно, ребята.

2 этап – Поисковый

У нас в группе есть такие предметы? Да, есть. С чего бы вы хотели начать? Хорошо, тогда занимайте места перед компьютером.

3 этап – Практический

В. Ребята, о чем вам рассказал профессор?

Вы поняли, что такое электричество?

Да, это поток частиц, которые двигаются по проводам.

вопросы-

Для чего нужен электрический ток?

- про безопасность

-Ребята, компьютер нам помог узнать об электричестве. А как еще можно использовать компьютер? Интернет, играть,

Давайте поиграем. Включаем компьютерную игру.

Ребята, нас ждут другие дела. Чем мы займемся сейчас?

(Вентилятор)

Давайте закончим делать макет вентилятора?

Для чего нужен вентилятор? Ответы детей.

Посмотрите, пока мы делали вентилятор, в домике зажегся свет.

Давайте заглянем туда.

Почему в доме стало светло?

Включились настольные лампы. Ребята, чем они отличаются, похожи?

Как можно назвать эти лампы?

Не зря воздушный шар нам предложил картинку с деталями конструктора, ведь такие красивые светильники можно выложить с помощью Чудо-сот. Я предлагаю сделать это в парах. Молодцы!

Все дела закончились, или еще остались? У нас осталось еще одно дело, которое нам предлагает воздушный шар. Как вы думаете, что мы сейчас будем делать? Опыты. Мы сегодня с вами говорили про электричество. Вы знаете, что есть еще один вид электричества. Какой? Да, это статическое электричество – это форма электричества, которое не течет, т.е. когда нет тока – это «отдыхающее» электричество.

И сейчас, ребята, я предлагаю вам познакомиться с ним.
Проходите в лабораторию.

1.С одним мячом - у нас есть воздушные шары. Как их повесить на стену? А если потрем его о ткань, сумеем повесить? *предположения детей*
Давайте попробуем. *Дети проводят опыт*

Ребята, какой вывод можно сделать? Почему шарик прилип к стене? **под действием статического электричества шарик прилипает к стене.**

2.А сейчас поработаем в парах. Потрём шерстяной тканью два воздушных шара. Поднесём их друг к другу. Что происходит? *они отталкиваются друг от друга именно той стороной, которой были натёрты об шерсть.*

Заряженные шарики отталкиваются.

3. В следующем опыте мне поможет.....Потрём один из шаров о волосы, немного поднимем шарик над волосами. Что происходит? *Шарик притянул волосы к себе.*

Под действием заряженного шарика волосы прилипают к нему.

4. А сейчас мы попробуем быть капитанами, но для этого нам снова надо потереть шарик о ткань. Теперь подходите к бассейну и отпускайте корабли.

Подходят к бассейну, опускают кораблики и пробуют шариком управлять корабликом.

Ребята, почему корабль плыл за шариком? Он притягивался под воздействием статического электричества. Ребята, мы с вами выполнили все опыты и подсказки воздушного шара закончились. Давайте присядем и обсудим нашу работу.

А что вас сегодня удивило, огорчило?

Ребята, а как выдумаете, можно ли нашу работу сегодня объединить в одну тему? Какую? А знания об электричестве вам пригодятся? Где?

Всем спасибо! Я надеюсь, что наши гости тоже узнали сегодня много интересного об электричестве.